

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный
техникум»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 10
от 29.06.2023г.
Секретарь

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «САТТ»
_____ Горьков О.П.
«30».06.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол №10
от 29.06.2023г.
Председатель Совета обучающихся

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

(срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев)

г. Симферополь, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568 (далее - ФГОС СПО);

Авторы-составители:

Шохолов Е.С. – заместитель директора по учебной работе

Коркина И.А. – заместитель директора по воспитательной работе

Шарая Т.А. –методист

Шемиев С-А.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i> утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568 (далее - ФГОС СПО);- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по профессии /специальности - Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 №522-У "Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Республики Крым" - Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.12.2020 №1823 "Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым" <p>и иных нормативных документов</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | <i>1 сентября 2023 года – 30 июня 2027 года</i> |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Совета обучающихся, представители организаций – работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| | |
|---|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 18 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 21 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 22 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, | ЛР 26 |

| | |
|--|--|
| чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | |
|--|--|

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ. 03 Психология общения | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.05. Физическая культура | ЛР 1-12 |
| ОГСЭ.06 Этнографическая культура Крыма | ЛР 1-12 |
| ЕН.01. Математика | ЛР 1-12 |
| ЕН.02. Информатика | ЛР 1-12 |
| ОП.01 Инженерная графика и основы автоматизированного проектирования | ЛР 1-12 |
| ОП.02 Техническая механика | ЛР 13-26 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | ЛР 13-26 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 13-26 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13-26 |
| ОП.06 Правила безопасности дорожного движения | ЛР 13-26 |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13-26 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 13-26 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-26 |
| ОП.10 Системы автоматизированного проектирования | ЛР 13-26 |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ЛР 13-26 |
| МДК 01.01 Устройство автомобилей | ЛР 13-26 |
| МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы | ЛР 13-26 |
| МДК 01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ЛР 13-26 |
| МДК 01.04 Техническое обслуживание, диагностика и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | ЛР 13 |
| МДК 01.05 Техническое обслуживание, диагностика и ремонт шасси автомобилей | ЛР 13 |
| МДК 01.06 Техническое обслуживание, диагностика и ремонт кузовов автомобилей | ЛР 13 |
| УП 01.01 Учебная практика | ЛР 13-26 |

| | |
|--|----------|
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 13-26 |
| ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 13-26 |
| МДК 02.01 Организация работ на производственных постах и участках на АТП и СТО | ЛР 13-26 |
| МДК 02.02 Управление коллективом исполнителей | ЛР 13-26 |
| УП. 02.01 Учебная практика | ЛР 13-26 |
| ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 13-26 |
| МДК.03.01 Основы теории автомобилей и двигателей | ЛР 13-26 |
| МДК.03.02 Тюнинг автомобилей | ЛР 13-26 |
| МДК.03.03 Производственное оборудование | ЛР 13-26 |
| МДК.03.04 Основы проектирования нестандартных приспособлений для ТО, диагностики и ремонта автомобилей | ЛР 13-26 |
| МДК.03.05 Организация работ по модернизации автотранспортных средств | ЛР 13-26 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 13-26 |
| ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-26 |
| МДК 04.01 Слесарное дело, основы механической обработки и сварочные работы | ЛР 13-26 |
| МДК 04.02 Особенности устройства и сервиса автомобилей различных производителей | ЛР 13-26 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР 13-26 |
| ПП.04.1 Производственная практика | ЛР 13-26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------|---|---|--|--|
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Крым области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| | учебной группе | | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

Приложение 1
рабочей программе воспитания по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на уровнях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, и исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевая зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| УП.01. Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| УП.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| УП.03 Иностранный язык | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| УП.04 Математика | | | | | | | + | | | | | |
| УП.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| УП.06 Физическая культура | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| УП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| УП.08 Астрономия | | | | | | | + | | | | + | |
| УП.09 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| УП.10 Информатика | | | | + | | | + | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
| УП.11 Естествознание (включая физику и химию) | + | | | | | + | | | | | | |
| УП.12 Введение в специальность и проектная деятельность (включая основы искусственного интеллекта и робототехники) | | | | + | | | | | | + | | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--|
| | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 320 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 325 | ЛР 26 | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОГСЭ. 03 Психология общения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.05. Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.06 Этнографическая культура Крыма | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН.01. Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН.02. Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.01 Инженерная графика и основы автоматизированного проектирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.02 Техническая механика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03 Электротехника и электроника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 Правила безопасности дорожного движения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.08 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.10 Системы автоматизированного проектирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.01 Устройство автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.04 Техническое обслуживание, диагностика и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.05 Техническое обслуживание, диагностика и ремонт шасси автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.06 Техническое обслуживание, диагностика и ремонт кузовов автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП 01.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК 02.01 Организация работ на производственных постах и участках на АТП и СТО | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.02 Управление коллективом исполнителей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП. 02.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.01 Основы теории автомобилей и двигателей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.02 Тюнинг автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.03 Производственное оборудование | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.04 Основы проектирования нестандартных приспособлений для ТО, диагностики и ремонта автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.03.05 Организация работ по модернизации автотранспортных средств | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 04.01 Слесарное дело, основы механической обработки и сварочные работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 04.02 Особенности устройства и сервиса автомобилей различных производителей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04.1 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

– Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <https:satt.rф>, а так же в сети Интернет <https://vk.com/simfautotech>

